



ประกาศโรงเรียนกระบี่องนอกพิทยาคม เรื่อง มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนกระบี่องนอกพิทยาคม และเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต โรงเรียนกระบี่องนอกพิทยาคม จึงกำหนดมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา ดังนี้

1. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ประกอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ จึงกำหนดให้มีมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและแผนป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในการจัดซื้อจัดจ้าง ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนกระบี่องนอกพิทยาคม เป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม จึงให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

1.1 ประกาศเผยแพร่ปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง ภายในระยะเวลา 30 วัน ทำการ หลังจากวันที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

1.2 เผยแพร่ข้อมูลอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้สาธารณชนสามารถตรวจสอบข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง โดยมีองค์ประกอบตามกฎหมาย

1.3 กำหนดแนวทางตรวจสอบความเกี่ยวข้องระหว่างเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง และผู้เสนอราคา เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนกัน

1.4 ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่จัดซื้อจัดจ้างและบุคลากรภายในหน่วยงาน มีความเกี่ยวข้องกับผู้เสนอราคา ทั้งประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์สาธารณะที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่

1.5 ห้ามมิให้บุคลากรภายในหน่วยงาน ดำรงตำแหน่งที่ทำหน้าที่ซับซ้อน

1.6 ให้เจ้าหน้าที่รายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ให้หัวหน้าหน่วยงานทราบเป็นประจำทุกเดือน

2. มาตรการด้านความพร้อมรับผิดชอบ

2.1 ผู้บริหาร จะต้องแสดงเจตจำนงหน่วยงานให้มีการดำเนินงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และพร้อมที่จะแสดงความรับผิดชอบ หากหน่วยงานนั้นส่งผลกระทบและเกิดความเสียหายต่อสังคมโดยรวม

2.2 ผู้บริหาร จะต้องสนับสนุนงบประมาณหรือการดำเนินการเพื่อให้เกิดความโปร่งใสและซื่อสัตย์สุจริตมากขึ้นในหน่วยงาน

2.3 ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน จะต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ เต็มความสามารถ มีความกระตือรือร้น มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

2.4 ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน จะต้องให้ความสำคัญกับการปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบมากกว่าส่วนตัว

2.5 ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน จะต้องมีส่วนร่วมในความรับผิดชอบ หากเกิดความเสียหายอันเนื่องมาจากการปฏิบัติงานที่ผิดพลาดของตนเอง

2.6 ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน จะต้องเปิดโอกาสพร้อมรับฟังการวิพากษ์ หรือติชม จากประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. มาตรการด้านความโปร่งใสจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน

3.1 ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน ไม่เรียกรับเงินหรือผลประโยชน์อื่นใดเพื่อแลกกับการให้บริการหรือการอำนวยความสะดวก

3.2 ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน ไม่ใช้อำนาจหน้าที่เพื่อเอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง

3.3 ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน ไม่มีส่วนได้เสียในสัญญา โครงการ หรือมีสัมปทานใดๆของหน่วยงาน

4. มาตรการด้านวัฒนธรรม คุณธรรม ภายในองค์กร

4.1 ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน จะต้องมีการถ่ายทอดพฤติกรรมการทำงานที่ดี มีคุณธรรมและซื่อสัตย์สุจริตให้แก่กันอยู่เสมอ

4.2 ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน เมื่อพบเห็นการทุจริตที่เกิดขึ้น จะต้องไม่เพิกเฉยและพร้อมที่จะดำเนินการตรวจสอบให้เป็นไปตามกฎหมาย

4.3 ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน จะต้องไม่ทนและไม่ยอมรับการกระทำการทุจริตทุกรูปแบบ

4.4 ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน ต้องไม่นำวัสดุ อุปกรณ์ และของใช้ในราชการไปใช้ส่วนตัว

4.5 หน่วยงานตรวจสอบภายใน จะต้องดำเนินงานอย่างมีอิสระ ไม่ถูกแทรกแซงจากผู้บริหาร หรือผู้มีอำนาจ และสามารถยับยั้งหรือป้องกันการทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. มาตรการด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน

5.1 การคัดเลือก บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนระดับ การเลื่อนขั้นเงินเดือน การพิจารณาความดีความชอบ หรือการให้สิทธิประโยชน์ต่างๆต้องไม่ยึดโยงกับระบบอุปถัมภ์ หรือผลประโยชน์อื่นๆแอบแฝง

5.2 สร้างแรงจูงใจ เพื่อรักษาเจ้าหน้าที่ให้ปฏิบัติงานด้านความสามาถบนพื้นฐานของความดี

5.3 ให้มีการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม การสัมมนา การศึกษาดูงาน การให้ทุนการศึกษา อย่างเป็นธรรม

5.4 การใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความจำเป็น คุ่มค่า โปร่งใสและตรวจสอบได้

5.5 ให้มีการมอบหมายงานด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่สั่งงานในเรื่องส่วนตัว

5.6 ให้คำแนะนำ และร่วมแก้ปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชา

5.7 ให้มีการจัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานให้มีความพร้อม

5.8 ต้องปฏิบัติงานตามระเบียบ ขั้นตอน อย่างเคร่งครัด เป็นมาตรฐาน และยึดหลักความถูกต้อง สม่ำเสมอ

5.9 ต้องปฏิบัติงานโดยยึดหลักความเป็นธรรม เท่าเทียมกัน

6. มาตรการด้านการสื่อสารภายในหน่วยงาน

6.1 ถ่ายทอดประกาศนโยบาย มาตรการ เพื่อพัฒนาหน่วยงานให้มีคุณธรรม และความโปร่งใส ตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐฉบับนี้ ให้เจ้าหน้าที่ในสังกัดได้รับทราบ

6.2 ให้ผู้บริการแสดงเจตจำนงต่อเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน ในการประชุมภายในหรือการประชุมประชุมประจำเดือน ในการที่จะบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส

ประกาศ ณ วันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ.2566



(นางรัชฎาภรณ์ สิงห์เดช)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนกระบืออังกพิทยาคม

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

โรงเรียนกระเบื้องนอกพิทยาคม
อำเภอเมืองยาง จังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครราชสีมา

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานของภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566 ฉบับนี้ ประกอบด้วย ผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ (1) การปฏิบัติหน้าที่ (2) การใช้งบประมาณ (3) การใช้อำนาจ (4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (6) คุณภาพการดำเนินงาน (7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (8) การปรับปรุงระบบการทำงาน (9) การเปิดเผยข้อมูล และ (10) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติของหน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โรงเรียนกระบี่นอกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินครั้งนี้ จะช่วยสนับสนุน ส่งเสริม และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกหน่วยงานได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและประการสำคัญ คือ ได้มีบทบาทในการผลักดันกลไกในการป้องกันการทุจริตของประเทศ ซึ่งจะสามารถสะท้อนภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับ ค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนกระบี่นอกพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

สารบัญ

เรื่อง

หลักการและเหตุผล

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ประเด็นที่จะต้องพัฒนา

ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวก เพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2565 – 2569) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

ITA เป็นการประเมินเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาครัฐที่ได้รับการประเมินจะได้รับทราบผลการประเมินเพื่อให้เกิดความตระหนักและนำไปสู่การพัฒนาตนเอง เพื่อให้การดำเนินงานภาครัฐเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส ลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและต่อประเทศชาติสูงสุด และได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการดำเนินงานภาครัฐของประเทศไทยให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ แบ่งออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่
2. การใช้งบประมาณ
3. การใช้อำนาจ
4. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
6. คุณภาพการดำเนินงาน
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
8. การปรับปรุงระบบการทำงาน
9. การเปิดเผยข้อมูล
10. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ITA มี 3 เครื่องมือ ได้แก่

1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ประกอบด้วยตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ประกอบด้วยตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

3. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ ประกอบด้วย ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต เกณฑ์ระดับการประเมิน มี 7 ระดับ ดังนี้

ผลคะแนน 95 – 100	คะแนน ระดับ AA
ผลคะแนน 85 – 94	คะแนน ระดับ A
ผลคะแนน 75 – 84	คะแนน ระดับ B
ผลคะแนน 65 – 74	คะแนน ระดับ C
ผลคะแนน 55 – 64	คะแนน ระดับ D
ผลคะแนน 50 – 54	คะแนน ระดับ E
ผลคะแนน 0 – 49	คะแนน ระดับ F

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกระเบื้องนอกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา ปีงบประมาณ 2565

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกระเบื้องนอกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยภาพรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 79.5 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน คะแนนอยู่ในระดับ B เมื่อพิจารณาตามแบบวัดการรับรู้ทั้ง 3 ส่วน พบว่า แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 23.50 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 24.75 แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 30.79

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกระเบื้องนอกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ 2565 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดไม่สามารถวิเคราะห์ได้ เนื่องจากทางโรงเรียนทราบผลคะแนนในภาพรวมของแต่ละแบบสำรวจเท่านั้นที่จะแสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่จะพัฒนา ดังนี้

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 23.50 เป็นส่วนของตัวชี้วัดที่ 1 – 5 ได้แก่ การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ การแก้ไขปัญหาการทุจริต มีคะแนนน้อยที่สุดพบว่ายังมีข้อผิดพลาดมากมาย ซึ่งจะได้นำมาปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 24.75 ได้คะแนนรองลงมาเป็นอันดับที่ 2 เป็นส่วนของตัวชี้วัดที่ 6 – 8 ได้แก่ คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงระบบการทำงาน ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดีพอสมควรและจะนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 30.79 มีคะแนนน้อยที่สุดในส่วนนี้เป็นส่วนของตัวชี้วัดที่ 9 – 10 ได้แก่ การเปิดเผยข้อมูล การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเป็นอันดับ 1 ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดี แสดงถึงความน่าเชื่อถือในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

1. ผลการประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) ได้คะแนนเฉลี่ย 23.50 จาก 30 คะแนน เท่ากับร้อยละ 78.33 บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ และยังคงต้องร่วมมือกันพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. ผลการประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) ได้คะแนนเฉลี่ย 24.75 จาก 30 คะแนน เท่ากับร้อยละ 82.5 บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรณีเรียกรับสินบนทั้งที่เป็นตัวเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ซึ่งต้องพัฒนาให้มีคุณภาพการดำเนินงาน การสื่อสาร การปรับปรุงระบบการทำงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

3. ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนเฉลี่ย 30.79 จาก 40 คะแนน เท่ากับร้อยละ 76.98 บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานต้องมีระบบการปรับปรุง มีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆของหน่วยงานให้สาธารณะได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน ต้องแสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้

ประเด็นที่จะต้องพัฒนา (คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 80)

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาเนื่องจากได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 80 คือ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ (77.90) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (65.82) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต (74.61) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล (73.13) ซึ่งมีประเด็นย่อยที่ต้องได้รับการพัฒนา ดังนี้ ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงาน (62.50) และ ตัวชี้วัดที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ (14.29)

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	การใช้งบประมาณ	<ul style="list-style-type: none">- งบประมาณของหน่วยงาน- การมีส่วนร่วมในกระบวนการงบประมาณ- การจัดซื้อจัดจ้าง ที่เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการรายใด รายหนึ่ง
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	<ul style="list-style-type: none">- แนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ- ขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงาน- การนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน- การกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาคาการทุจริต	การแก้ไขปัญหาคาการทุจริต	<ul style="list-style-type: none"> - มาตรการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานสามารถป้องกันการทุจริตได้จริงหรือไม่ - การแจ้งข้อมูลการทุจริตให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - การตรวจสอบและลงโทษผู้กระทำผิดอย่างจริงจัง
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	การบริหารงาน	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี - คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน - ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ
	การบริหารเงินงบประมาณ	<ul style="list-style-type: none"> - E – Service - แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ - ประกาศต่างๆเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ - สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน - รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุประจำปี - นโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล - การดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล

ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

มาตรการ	ขั้นตอน / วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
1. ข้อมูลพื้นฐาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำข้อมูลพื้นฐาน 2. จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ 	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	31 มีนาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2566
2. ส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติงานได้ตามหลักธรรมาภิบาล 2. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม 3. ควบคุม กำกับ ดูแลการ 	กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	31 มีนาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2566

มาตรการ	ขั้นตอน / วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
	ปฏิบัติงานการประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม		
3. แผนการใช้จ่ายงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้างหรืองบประมาณประจำปี และการจัดหาพัสดุ	1. จัดทำแผนการใช้จ่ายประจำปี 2. จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง 3. จัดทำแผนการจัดหาพัสดุ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	31 มีนาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2566
4. นโยบายการบริหารทรัพยากรดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากร	1. กำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล 2. จัดทำหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	กลุ่มบริหารงานบุคคล	31 มีนาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2566
5. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบ การทุจริตหรือประพฤติมิชอบ	1. เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ ผู้ ป ก ค ร อ ง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษามีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา 2. สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น 3. ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร 4. กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแสให้ได้รับรางวัล 5. ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา	ผู้บริหารและคณะทำงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต	31 มีนาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2566

มาตรการ	ขั้นตอน / วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
6. การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร 2. สร้างเครื่องมือการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต 3. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันการทุจริต 4. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต 	<p>ผู้บริหารและ คณะทำงานตาม โครงการโรงเรียนสุจริต</p>	<p>31 มีนาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2566</p>
7. มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชน 2. จัดทำมาตรการให้มีส่วนได้เสียร่วม 3. จัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง 4. จัดทำมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต 5. จัดทำมาตรการป้องกันการรับสินบน 6. จัดทำมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนรวม 7. จัดทำมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ 	<p>ผู้บริหาร คณะทำงานตาม โครงการโรงเรียนสุจริต กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน</p>	<p>31 มีนาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2566</p>